**FEDERACIÓN DE LOS CÍRCULOS DE ESPAÑOL DE ALABAMA**
**GRAMMAR USAGE CONTEST AREAS TO REVIEW AND PRACTICE TEST**
**LEVEL:  BILINGUAL AND NATIVE SPEAKER**

**BILINGUAL LEVEL**

* Use of the Subjunctive Tense
* Independent and dependent clauses
* Subject and Verb Agreement (all tenses)
* Use of Ser vs Estar
* Reflexive Verbs with their pronouns
* Object Pronouns (Se lo, etc.)
* Lo que, lo cual, etc.
* Imperative forms (Usted & Tú)
* Standard prepositions with certain verbs

*Examples: insistir en, negarse de, asistir a, etc*

* Conjunctiones especiales—
* El futuro
* Ser + past participle (fue escrito, etc.)
* Use of Hay, Había, Hubo, Habría, etc.
* Present Perfect Tense (haber + past participle)
* Possessives Adjectives & Pronouns
* Use of “sino” and “pero”
* Use of “nadie, ningún, etc.
* Gustar and similar verbs
* Use of “de”
* Use of “tan”, “tanto”, etc.
* Past participles as adjectives
* “Que” as conjunction
* Por vs Para
* Prepositions
* Hace + time
* Ir +a (in all tenses)
* Use of accents
* Use of “hacer”
* Frases with “hacer”

**NATIVE SPEAKER LEVEL**

**(Additional areas)**

* Vosotros forms
* Use of mejor “que” & “de”
* Hacer + time
* Adverbs
* Demonstrative adjectives & pronouns
* Negative words-nada, nadie, tampoco, ningún, etc.
* Use of “Si” with conditional/subjunctive
* Ir + a + infinitive (all tenses)
* Use of “cuyo”
* Use of Gerunds
* Greek words + a/al

**Sample Test Questions:**

1. \_\_\_\_ panorama fue inolvidable.
	1. El
	2. Lo
	3. La
	4. Le
2. El disertante reveló \_\_\_ tema \_\_\_ grupo.
	1. la, al
	2. el, a la
	3. el, al
	4. la, a la
3. Buscamos unas recetas \_\_\_\_\_\_\_ pudimos encontrar algo bueno.
	1. de lo que
	2. en las que
	3. de los que
	4. de la que
4. En su juventud mi abuelo \_\_\_\_\_ cazar ardillas.
	1. suele B. solería C. solía D. solió
5. También él tenía un perro \_\_\_\_\_ habilidad de encontrar la caza ere increíble.
	1. suya B. cuya C. suyo D. cuyo
6. Sí, éste es el hombre\_\_\_\_\_ yo le comenté.
	1. cual B. que C. de quien D. a quien
7. Ella no me llamaría si \_\_\_\_\_\_ lo que le deseo decir
	1. sabía B. sepa C. supiera D. sabe
8. Es cierto que él lo \_\_\_\_\_\_\_\_.
	1. hiciera B. hago C. hizo D. hará
9. Busquemos otro restaurante porque no me agrada \_\_\_\_\_\_\_.
	1. esto B. esta C. esté D. éste
10. Ella no es antipática \_\_\_\_\_ tímida.
	1. pero B. sino que C. sino D. al contrario
11. Estoy molesto porque no me trajeron \_\_\_\_\_\_ cosa del supermercado.
	1. ninguna B. nada C. alguna D. nadie
12. Era posible que él lo \_\_\_\_\_\_.
	1. Hiciera B. hace C. haga D. haría

***In each sentence select the letter of the word which is misspelled or incorrectly used.***

13. Ayer en la conferencia me acuerdo que se había leído este material.

 A. B. C.

14. Yo me di cuenta que escribir es una de las mejor formas de expresarse.

 A B C

1. Hay varios problemas que tenemos que reconocer todavía.

 A B C

16. Tengo preparados los proyectos para devolverlos a los alumnos el lunes.

 A B C

1. Nosotros nos quedaremos aquí hasta que ellos \_\_\_\_\_\_\_\_,

 a. llegan b. llegarán c. lleguen d. llegarían

1. Pero os recordé que \_\_\_\_\_\_\_ la tarea.

a. hagáis b. hiciérais c. hiciéras d. hayáis

1. A nosotros nos gustaría tener un amigo que \_\_\_\_\_\_\_ bien la ciudad.

 a. conozca b. conoce c. conociera d. conocería

1. Te han avisado que no \_\_\_\_\_ allá jamás.

 a. fueras b. vayas c. vas d. andas

**In the following reading “pasaje” there will be words left out with a numbered blank. You will select the best word choice for that blank from the choices given for that number.**

El señor me habló con (21) \_\_\_\_\_\_\_ seguridad que yo me sentí (22) \_\_\_\_\_\_\_. Él era una persona

(23)\_\_\_\_\_\_\_ de edad y tenía (24)\_\_\_\_\_\_\_\_ unos cincuenta años.

21. a. tonto b. tanta c. tan d. mucho

22. a. seguro b. santo c. sana d. nerviosísimo

23. a. menor b. mayor c. mejor d. mínimo

24. a. cuanto menos b. por lo tanto c. cuanto antes d. por lo menos